

**Parcours de master en histoire transnationale
ENS/EHESS**

**Document présenté dans le cadre de la demande de
Soutien aux projets innovants de formation (SPIF)
28 septembre 2015**

Porteurs :

Hélène BLAIS

Professeure d'Histoire contemporaine

Département d'Histoire

ENS

helene.blais@ens.fr

06 73 47 80 58

Antoine LILTI

Directeur de recherche

EHESS

antoine.lilti@ehess.fr

Présentation générale

L'ENS et l'EHESS souhaitent proposer, dans le cadre de l'appel à projet innovant de PSL, la création d'un parcours de master en histoire transnationale. Les questions de mondialisation et de globalisation préoccupent depuis plusieurs années les spécialistes de sciences sociales. Un master d'histoire transnationale vise à intégrer dans une formation innovante les renouvellements historiographiques et méthodologiques liés à ces questionnements. Le projet correspond au constat d'une absence de formation spécifique en France aujourd'hui, et saisit l'opportunité de fédérer des dynamiques existantes à l'ENS et à l'EHESS pour proposer une formation d'excellence.

Le parcours d'histoire transnationale sera une formation à la recherche qui envisage les phénomènes historiques au-delà de la structure de l'Etat-nation ou des cadres territoriaux habituellement privilégiés dans le champ académique, en modifiant les focales, en faisant varier les échelles, et en interrogeant systématiquement les frontières et les cadres d'analyse classiques.

L'histoire transnationale, dont les problématiques rejoignent celles de l'histoire globale, de l'histoire impériale, de l'histoire connectée, de l'histoire croisée et de l'histoire des

transferts culturels, est ici considérée comme une approche ouverte, permettant de poser de nouvelles questions pour comprendre l'histoire des mondialisations, des interactions et des interconnexions, des flux de population et de marchandises, des reconfigurations étatiques ou des institutions supra nationales.

Concerné par les circulations des hommes, des objets et des idées, par l'histoire des frontières, les transferts culturels, le master transnational sera naturellement tourné vers les aires culturelles, mais les intégrera dans des contextes plus large, en mettant en valeur les interdépendances. En s'attachant à des objets souvent négligés dans le cadre des approches nationales, ce master propose de renouveler les approches, et offre de nouveaux outils méthodologiques aux étudiants, permettant de ré-interroger aussi des objets plus traditionnels, en sortant de l'eurocentrisme, en mettant en avant des relations et des interconnexions à l'échelle mondiale, et en décloisonnant les espaces d'analyse.

Architecture

Le parcours de master d'histoire transnationale sera organisé autour d'une première année volontairement chargée en enseignement, afin d'assurer une culture commune en histoire transnationale à l'ensemble d'une promotion. Un tronc commun permettra aux étudiants d'acquérir des outils méthodologiques et intellectuels solides dans des domaines historiographiques et méthodologiques en plein renouvellement. Une importance particulière sera accordée à la formation aux Humanités numériques (formations à l'usage et à la fabrication des bases de données, ressources numériques) et à la recherche en archives à l'échelle mondiale.

Parallèlement à cette formation généraliste en histoire transnationale, les étudiants choisiront des séminaires thématiques en fonction de leur projet de recherche, qui peut concerner l'histoire des espaces européens comme l'histoire des espaces extra-européens. La spécialisation, qui peut-être dans une aire culturelle donnée ou thématique, sera assurée par au moins deux séminaires spécifiques. Pour favoriser l'interdisciplinarité, un troisième séminaire sera choisi dans une discipline autre que l'histoire (sociologie, anthropologie, géographie, littérature, philosophie, etc.)

La dimension internationale de la formation sera un aspect essentiel de la formation. Au cours de ce cursus, la mobilité des étudiants sera privilégiée. Les étudiants seront fortement encouragés à faire des séjours de recherche sur leur terrain et à suivre un semestre dans une université partenaire à l'étranger proposant un cursus d'études transnationales

Enfin, afin d'assurer la spécialisation des étudiants et pour leur permettre de circuler facilement, il sera demandé aux étudiants de suivre deux cours de langues étrangères en plus de leur langue maternelle.

Ce parcours au nombre de places limité accueillera 20 à 25 étudiants, issus des diverses institutions de PSL ou d'ailleurs, titulaires d'une licence ou équivalent, ayant montré dans leurs études des capacités à la hauteur des exigences de ce parcours. Au cours du M1, l'étudiant affinera son projet de recherche, choisira un directeur de recherche et élaborera un rapport d'étape. En M2, il réalisera un mémoire de recherche original. Très encadré par l'équipe pédagogique, chaque étudiant sera suivi dans le cadre d'un tutorat

étroit, assuré par des rendez-vous réguliers et obligatoires avec son tuteur (en plus du suivi par le directeur de recherche).

Gouvernance

Le parcours sera co-dirigé par un membre proposé par l'ENS et un membre proposé par l'EHESS, assistés de deux directeurs-adjoints. Un conseil pédagogique, issu de l'équipe pédagogique, veillera au recrutement des étudiants et à la cohérence du choix des séminaires proposés. Une charte du parcours sera élaborée afin d'en assurer le bon fonctionnement.

Débouchés

Il s'agit d'un master recherche, visant à former de futurs historiens. Après ce master, les étudiants peuvent s'inscrire en doctorat et/ou passer l'agrégation. On prévoit dans la formation, au 2^e semestre du M2, l'aide à la rédaction d'un projet de thèse (pour soumission et demandes d'allocation).

En outre, les thématiques traitées, qui questionnent les enjeux de la mondialisation, offrent aussi la possibilité de postuler à des emplois dans des organisations internationales, dans des organisations non gouvernementales, dans tous les domaines liées à la mondialisation. L'importance accordée à la maîtrise de langues étrangères et le semestre passé dans une université étrangère permettront de conforter l'expérience internationale des mastériens.

Positionnement

Il n'existe pas actuellement en France de formation de master en histoire transnationale, alors que ce domaine est largement développé dans les universités européennes ainsi qu'à l'échelle mondiale (Etats-Unis, Japon), et a donné lieu à la mise en place de plusieurs cursus spécifiques (voir notamment les propositions de partenariat ci-dessous). La création d'un parcours de master d'histoire transnationale représenterait tant au niveau parisien qu'à l'échelle nationale une formation tout à fait innovante, qui répond à des renouvellements majeurs dans le champ historiographique international.

Intérêt du projet pour PSL

Par sa thématique comme par sa structure, le parcours de master d'histoire transnationale pourra représenter un réel atout pour PSL. De par son originalité dans le champ académique, il est voué à jouer un rôle attractif à l'échelle du territoire, et à l'échelle internationale.

Ce master sera adossé à des équipes de recherche travaillant déjà depuis longtemps sur ces thématiques et sur les grandes aires culturelles, à la fois à l'ENS (IHMC, Pays germaniques, ...) et à l'EHESS (CRH, Centre Koyré, CENA, CRBC, CERCEC, CETOBAC, CECMC...). Il bénéficiera aussi de l'offre de séminaire de recherche et de l'expertise des membres des laboratoires du labex TransferS, axé spécifiquement autour de la thématique du transnational.

L'équipe pédagogique sera constituée par des enseignants de l'ENS et de l'EHESS dans une première phase (voir la liste ci-jointe des enseignants pressentis), et sera élargie à d'autres institutions de PSL, notamment l'EPHE, l'EFEO et Paris-Dauphine, où des collègues spécialistes de certaines aires culturelles pourraient apporter leur expertise.

Ce parcours a donc vocation, à terme, à fédérer plusieurs équipes pédagogiques au sein de la ComUE, et pourra s'articuler au projet d'un Institut d'études globales au sein de PSL.

Partenariats envisagés

Il existe à l'échelle internationale de nombreux masters d'histoire transnationale, mais on privilégiera les partenariats avec ceux qui ont un ancrage historique affirmé, et ceux dont les enseignants ont déjà pu nouer des liens privilégiés avec l'ENS ou l'EHESS :

- en Allemagne, Berlin (Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin) ; Leipzig (Universität Leipzig, Global and European studies Institute)
- en Grande-Bretagne, Londres (University College London, Center for transnational History) / SOAS, University of London /King's college, London (MA Word History and Culture) / St Andrew (Institute for transnational and spatial History)/ Warwick (Global History and Culture center)
- en Suisse, Genève (Master in international History)

Institutions et équipe pédagogique

Voir la liste ci-jointe (p. 6)

Calendrier de mise en œuvre et résultats attendus

Septembre 2015 : mise en place du comité de pilotage

15 Octobre 2015 : dépôt de la demande d'accréditation au Ministère (réponse attendue fin décembre)

Octobre-Février 2015 : réflexion du comité de pilotage sur la maquette et contacts avec les équipes et les collègues susceptibles d'intervenir : constitution de l'équipe pédagogique

Mars 2016 : Finalisation de la maquette et préparation des plaquettes pour la présentation du master

Mars-Juin 2016 : campagne de communication pour la présentation du master

Juin-Juillet 2016 : candidatures des étudiants et sélection

Septembre 2016 : ouverture du parcours (M1 seulement la première année)

Parcours histoire transnationale ENS/EHESS

Equipe pédagogique (liste provisoire)

ENS

Département d'histoire de l'ENS :

Hélène Blais, PR, histoire contemporaine (IHMC)

Jean-François Lassalmonie, MCF, histoire médiévale

Rahul Markovits, MCF, histoire moderne (IHMC)

François Menant, PR, histoire médiévale

Marie-Bénédicte Vincent, MCF, histoire contemporaine (IHMC)

Département de sciences sociales de l'ENS :

Julien Bonhomme, MCF, Anthropologie (LAS)

Cedric Moreau de Bellaing, MCF, Sciences politiques (LIER)

Blaise Wilfert-Portal, MCF, histoire contemporaine (IHMC)

Département Histoire et théorie des arts de l'ENS :

Beatrice Joyeux-Prunel, MCF-HDR, Histoire contemporaine (IHMC)

Département Littératures et langages de l'ENS

Dominique Combe, PR, Théorie de la littérature (République des Savoirs)

Département de philosophie de l'ENS

Marc Crépon, DR (Pays Germaniques)

Jean-Claude Monod, CR (Pays Germaniques)

Département de géographie de l'ENS

Pauline Guinard, MCF (UMR LAVUE-Mosaïque)

Magali Reghezza, MCF (UMR LAVUE-Mosaïque)

Enseignants de langue du département ECLA (espace des cultures et des langues d'ailleurs)

Contact : Dorothée Butigieg

Membres des équipes CNRS rattachées à l'ENS

Charlotte Guichard, CR, Histoire moderne (IHMC)

Sabine Juratic, CR, Histoire moderne (IHMC)

Michela Passini, CR, Histoire contemporaine (IHMC)

Michel Espagne, DR au CNRS (Pays Germaniques UMR 8547)

Pascale Rabault-Feuerhahn, CR, (Pays Germaniques UMR 8547)

Anne Saada, CR (Pays Germaniques UMR 8547)

Anne-Marie Thiesse, DR (Pays Germaniques UMR 8547)

EHESS

Alain Blum (CERCEC)

Simona Cerutti (CRH)

Nathalie Clayer (CETOBAC)

Yves Cohen (CRH)

Jocelyne Dakhli (CRH)

Etienne De la Vaissière (CETOBAC)

Marie-Elisabeth Ducreux (CRH)

Sylvie-Anne Goldberg (CRH)

Nancy Green (CRH)

Bernard Heyberger (ISMM)

Antoine Lilti (CRH)

Catarina Madeira Santos (IMAF)

Philippe Minard (CRH)

Marie-Elisabeth Mitsou (CRH)

Natalia Muchnik (CRH)

Kapil Raj (CAK)

Antonella Romano (CAK)

Jean-Frédéric Schaub (CRBC)

Silvia Sebastiani (CRH)

Alessandro Stanziani (CRH)

Emmanuel Szurek (CETOBAC)

Cécile Vidal (CENA)

Larissa Zakharova (CERCEC)

Jean-Paul Zuñiga (CRH)

Sebastian Veg (CECMC)

Membres des équipes CRNS rattachés à l'EHESS

Catherine Goussef (CERCEC)

Gilles Havard (CENA)

Anna Joukovskaia (CERCEC)

Monica Schpun (CRBC)

Elisabeth Decultot (Centre Georg Simmel)

Eloi Ficquet (IMAF)

Claire Mouradian (CERCEC)

Elodie Richard (CRH)

Membres appartenant à d'autres institutions de PSL

Guillaume Daudin (Paris Dauphine)

Dejanirah Couto, MCF HDR (EPHE)